

线上教育教学工作 简报

第三期

太湖职业技术学校

2020年3月27日

● 加强班级管理 助力线上教学

——18财会（1）线上教学纪实

● 停课不停学 “线上教学” 平稳有序

加强班级管理 助力线上教学

——18财会（1）线上教学纪实

班主任是一个班级的组织和管理者，当一个班主任容易，当好一个班主任，管好一个班集体就不是一件容易的事情了。网络教学环境下，学生分散难管理，自主学习意识不强，管理班级，这着实是个全新的尝试，同时也面临着巨大的挑战。如何利用网络交流的特点进行在线教学班级管理？现将我班具体做法汇报如下：

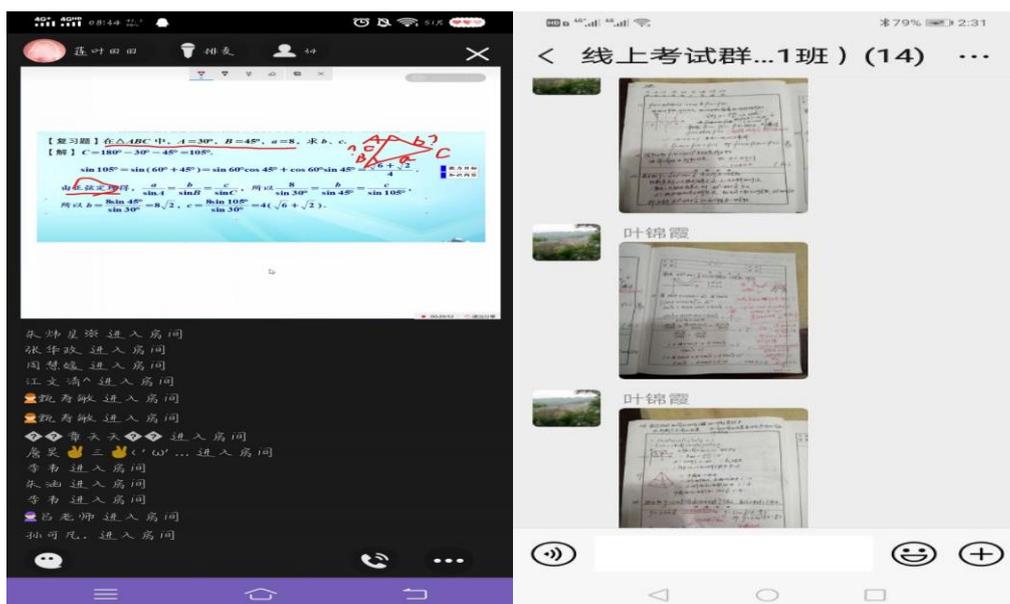
一、切实安排教学内容，因材施教，补缺补差：

中职与普高不同，现成的教学资源比较缺乏，因此线上教学只能靠授课老师结合学生实际来安排授课内容。如果班主任及授课老师不事先谋划，网课教学就会“临时抱佛脚”而得过且过。为此班主任及时与各授课老师磋商，共同制定教学计划，安排教学内容，把重点放在补缺补差和强化巩固上。该班各课的教学内容是这样安排的：

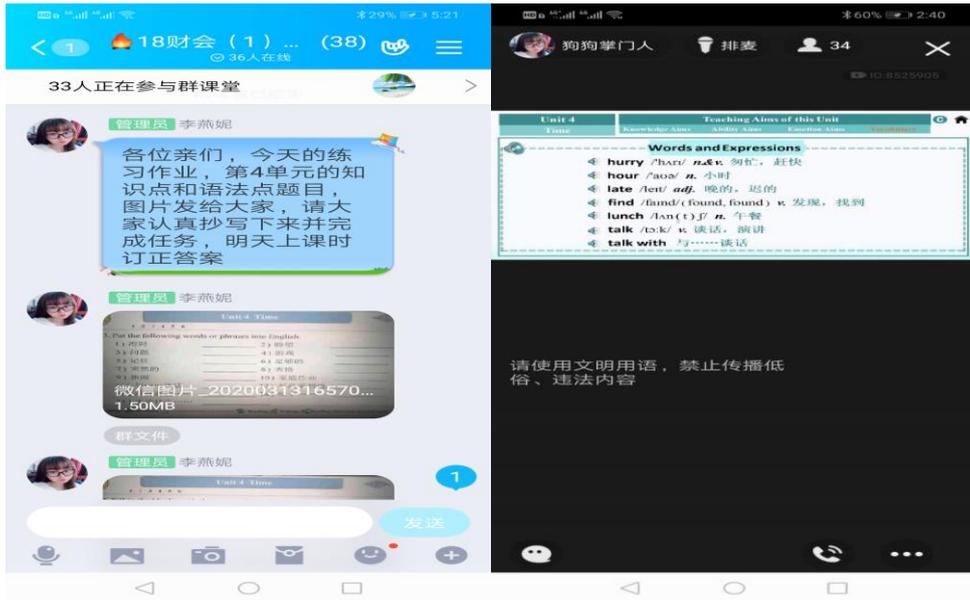
1. 语文：《职业模块》新课授课，《必背古诗词》背诵，专项知识点梳理，并辅以周考及试卷答疑评讲。



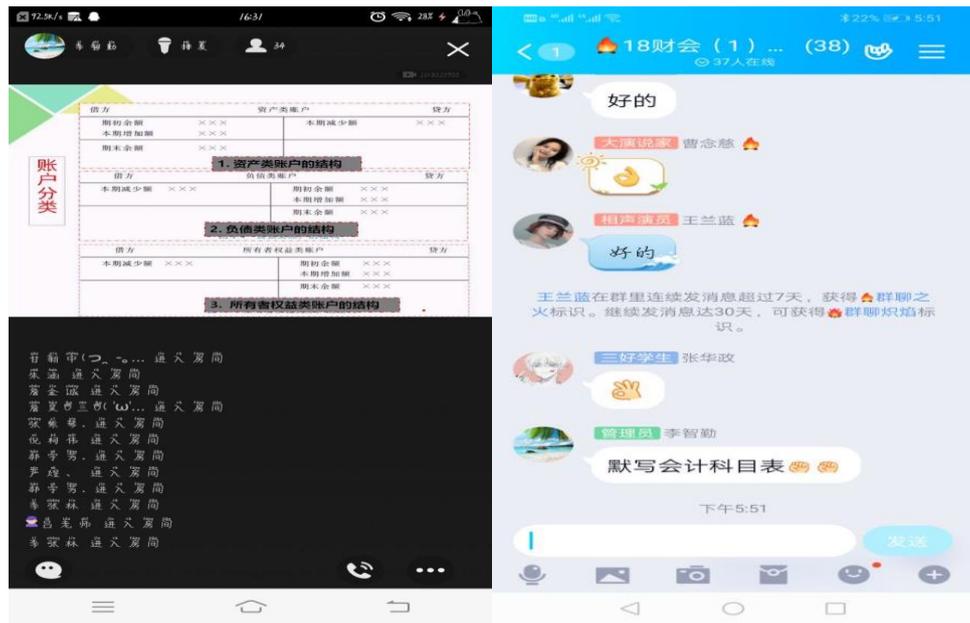
2. 数学：前期利用中职“东方激光数字教学平台”课件资源复习学生的知识难点《三角函数》、《立体几何》等，后期讲授新课《椭圆》、《双曲线》、《抛物线》，并辅以慕课学习、课后练习及周考试卷答疑评讲。



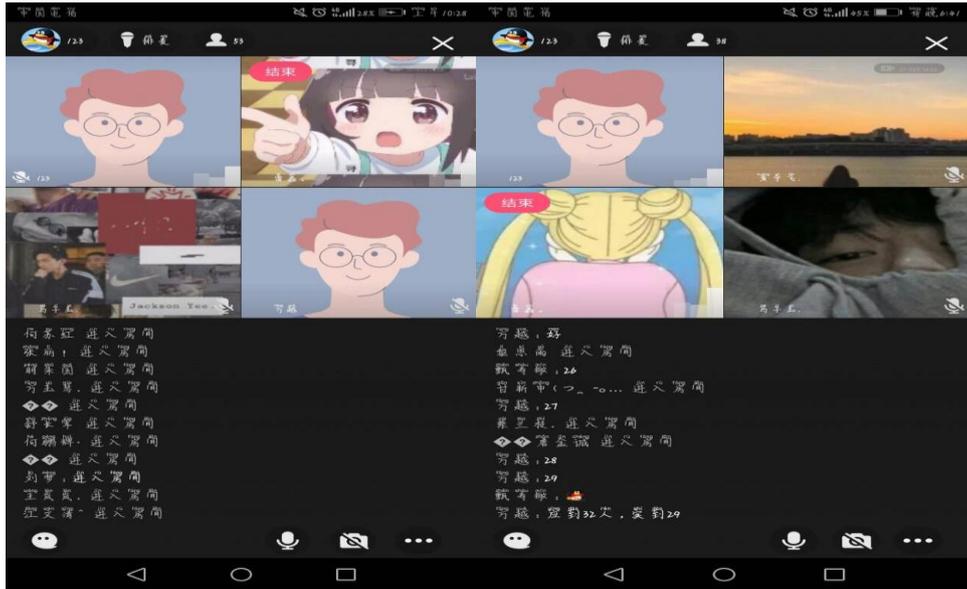
3. 英语：利用中职“东方激光数字教学平台”课件资源复习《基础模块》中的学生薄弱知识点，并辅以慕课学习、课后练习及周考试卷答疑评讲。



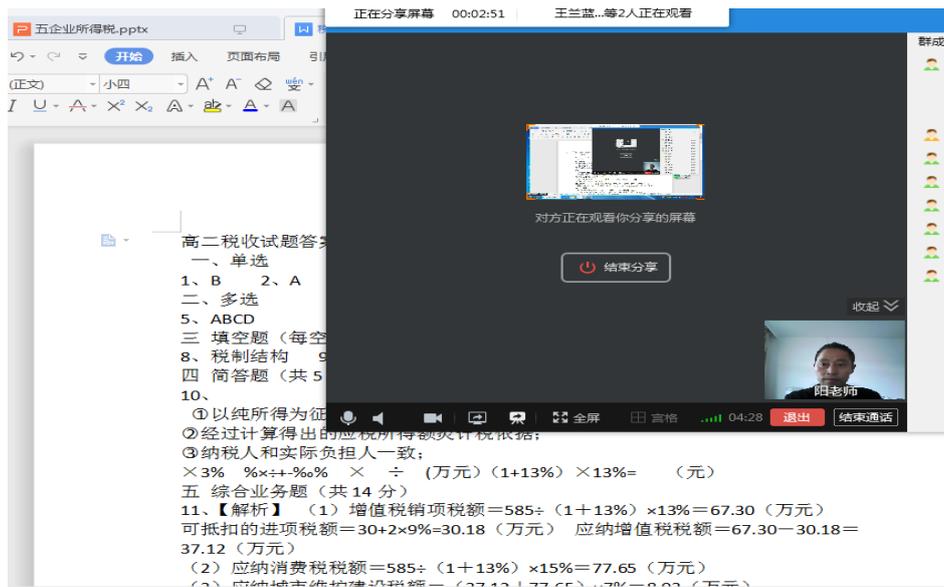
4. 《会计基础》：逐章逐节复习和测试，并辅以慕课学习、课后练习及周考试卷答疑评讲。



5. 《统计基础》：结合高考题进行知识点专项复习，并辅以慕课学习、课后练习及周考测评。



6. 《税收基础》：讲授新课（第五章～第八章），并辅以慕课学习、课后练习及周考测评。（图片）



二、科学安排课程表，讲练结合，有张有弛。

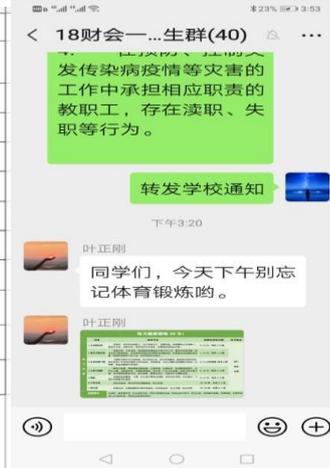
由于大多数学生家庭没有电脑，线上教学主要还是依赖于手机。如果教学内容和手段全程安排在手机上进行，势必会对学生的视力造成损害。因此该班的课程表中上午、下午、晚上都安排了课间运动的时间。该班每天的课程表包含四大内容：在线直播课、慕课、纸质作业课、课间运动。这样安排学生就能有张有弛，学练结合，及时巩固。

在直播课的安排上，结合学生和对口高考的实际，突出文化课，兼顾专业课，文化课和专业课的比例是13：7。

附件：18 财会（1）线上教学课程表

1) 班网课课程表(3月9日起用)					
时间段	周一	周二	周三	周四	周五
7:00~8:00	早读	早读	早读	早读	早读
8:30~9:50	数学	数学	数学	数学	数学
9:50~10:10	课间运动	课间运动	课间运动	课间运动	课间运动
10:10~11:30	作业及上传	英语	英语	英语	统计
2:20~3:40	英语	语文	英语	英语	英语
3:40~4:00	课间运动	课间运动	课间运动	课间运动	课间运动
4:00~5:20	英语	会计	会计	英语	英语
6:40~7:30	作业及上传	统计	作业及上传	作业及上传	作业及上传
7:30~7:50	课间运动	课间运动	课间运动	课间运动	课间运动
7:50~9:00	语文	作业及上传	语文	语文	会计

1) 网课的时间，请任课老师与各班设置的作业进行匹配。
2) 班主任每周注意提醒通知。
3) 各班班主任的及时沟通，把课的好不好讲成你们的自期学生的学来评！

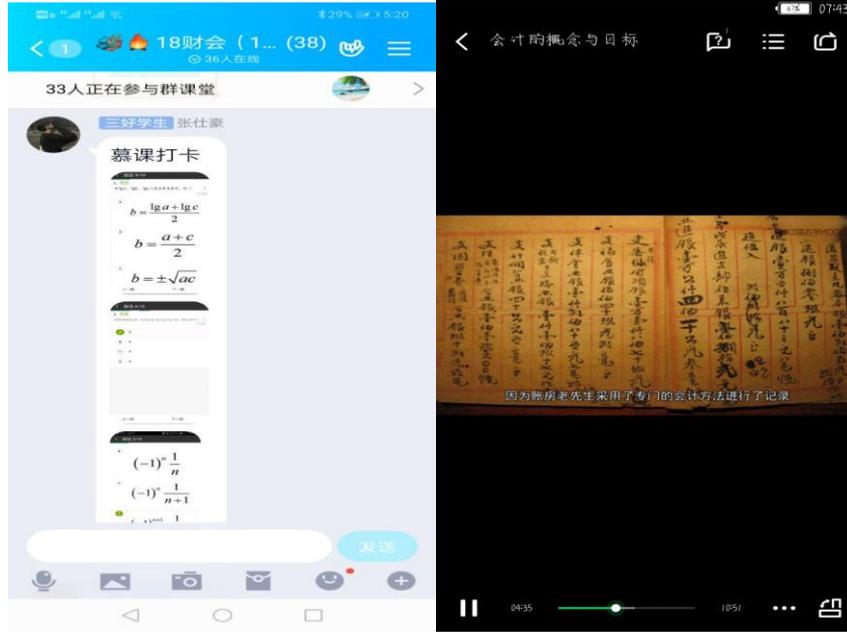


三、教辅形式灵活多样，互为补充，相得益彰。

1. QQ 群课堂视频直播授课。



2. 中国大学 MOOC(慕课)里有关中职教学资源的视频学习和配套训练。



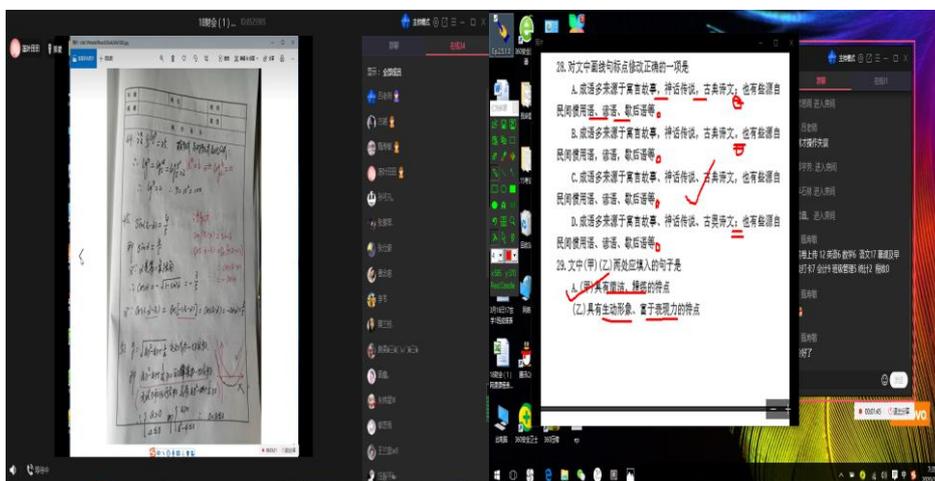
3. QQ 群或微信群上传课后作业图片。



4. 微信群进行周考及阅卷。



5. QQ 群课堂进行周考试卷评讲答疑。

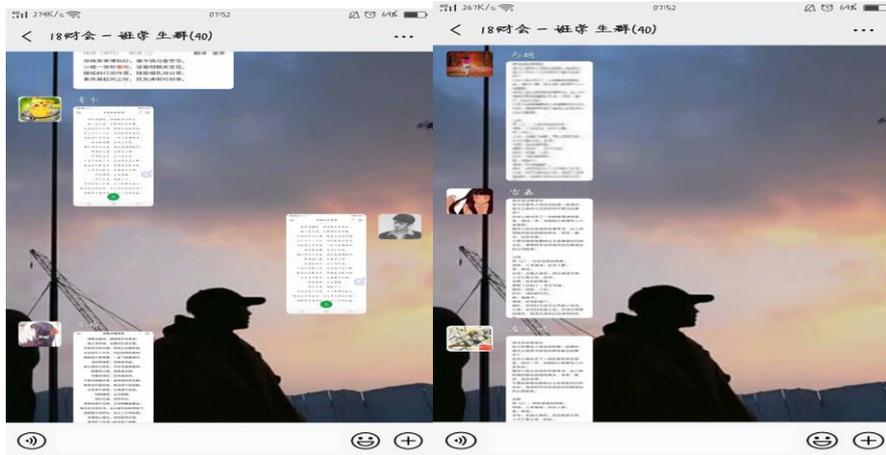


四、严格线上教学管理，狠抓落实，力求实效。

线上教学主要依赖于学生的自觉性和自控力，而中职生绝大多数自控力不强自觉性较差，因此线上教学如果不加强管理，就只能流于形式。

俗话说“万事开头难”，刚开始在线教学时，我们忙得手忙脚乱，晕头转向；尤其是那些“精明”过度的熊孩子更是让我们焦头烂额，疲于打假。在与他们的斗智斗勇中，该班摸索到了一些行之有效的考查办法，做到了八个“每”，使在线教学井然有序。

1. 每天的早读课有图片打卡。



2. 每天的慕课有截屏上传。



3. 每节直播课有专人考勤和教师随机点名提问“侦查”。

	Sheet1				Sheet2				Sheet3				...							
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
1	姓名	学号	性别	年龄	身高	体重	视力	听力	语言	阅读	写作	口语	听力	阅读	写作	口语	听力	阅读	写作	口语
2	张三	123456	男	18	175	65	5.0	5.0	普通话	良好	一般	流利	良好	良好	良好	良好	良好	良好	良好	良好
3	李四	234567	女	17	160	55	4.8	4.8	普通话	一般	较差	流利	一般	一般	一般	一般	一般	一般	一般	一般
4	王五	345678	男	19	180	75	5.2	5.2	普通话	流利	良好	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利
5	赵六	456789	女	16	150	45	4.5	4.5	普通话	较差	较差	流利	较差	较差	较差	较差	较差	较差	较差	较差
6	孙七	567890	男	20	190	85	5.5	5.5	普通话	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利
7	周八	678901	女	18	170	60	4.9	4.9	普通话	良好	良好	流利	良好	良好	良好	良好	良好	良好	良好	良好
8	吴九	789012	男	17	165	58	4.7	4.7	普通话	一般	一般	流利	一般	一般	一般	一般	一般	一般	一般	一般
9	郑十	890123	女	19	175	62	5.1	5.1	普通话	流利	良好	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利
10	冯十一	901234	男	16	155	50	4.6	4.6	普通话	较差	较差	流利	较差	较差	较差	较差	较差	较差	较差	较差
11	陈十二	012345	女	18	168	58	4.8	4.8	普通话	良好	良好	流利	良好	良好	良好	良好	良好	良好	良好	良好
12	林十三	123456	男	19	182	72	5.3	5.3	普通话	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利
13	周十四	234567	女	17	162	55	4.7	4.7	普通话	一般	一般	流利	一般	一般	一般	一般	一般	一般	一般	一般
14	吴十五	345678	男	20	188	80	5.6	5.6	普通话	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利
15	郑十六	456789	女	16	152	48	4.5	4.5	普通话	较差	较差	流利	较差	较差	较差	较差	较差	较差	较差	较差
16	冯十七	567890	男	18	172	60	4.9	4.9	普通话	良好	良好	流利	良好	良好	良好	良好	良好	良好	良好	良好
17	陈十八	678901	女	19	178	62	5.1	5.1	普通话	流利	良好	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利
18	林十九	789012	男	17	164	56	4.7	4.7	普通话	一般	一般	流利	一般	一般	一般	一般	一般	一般	一般	一般
19	周二十	890123	女	18	166	58	4.8	4.8	普通话	良好	良好	流利	良好	良好	良好	良好	良好	良好	良好	良好
20	吴二十一	901234	男	19	180	70	5.3	5.3	普通话	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利
21	郑二十二	012345	女	16	154	49	4.6	4.6	普通话	较差	较差	流利	较差	较差	较差	较差	较差	较差	较差	较差
22	冯二十三	123456	男	18	174	61	4.9	4.9	普通话	良好	良好	流利	良好	良好	良好	良好	良好	良好	良好	良好
23	陈二十四	234567	女	19	176	63	5.1	5.1	普通话	流利	良好	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利
24	林二十五	345678	男	17	163	57	4.7	4.7	普通话	一般	一般	流利	一般	一般	一般	一般	一般	一般	一般	一般
25	周二十六	456789	女	18	167	59	4.8	4.8	普通话	良好	良好	流利	良好	良好	良好	良好	良好	良好	良好	良好
26	吴二十七	567890	男	19	181	71	5.3	5.3	普通话	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利
27	郑二十八	678901	女	16	153	47	4.5	4.5	普通话	较差	较差	流利	较差	较差	较差	较差	较差	较差	较差	较差
28	冯二十九	789012	男	18	173	60	4.9	4.9	普通话	良好	良好	流利	良好	良好	良好	良好	良好	良好	良好	良好
29	陈三十	890123	女	19	175	62	5.1	5.1	普通话	流利	良好	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利
30	林三十一	901234	男	17	164	56	4.7	4.7	普通话	一般	一般	流利	一般	一般	一般	一般	一般	一般	一般	一般
31	周三十二	012345	女	18	166	58	4.8	4.8	普通话	良好	良好	流利	良好	良好	良好	良好	良好	良好	良好	良好
32	吴三十三	123456	男	19	180	70	5.3	5.3	普通话	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利
33	郑三十四	234567	女	16	154	49	4.6	4.6	普通话	较差	较差	流利	较差	较差	较差	较差	较差	较差	较差	较差
34	冯三十五	345678	男	18	174	61	4.9	4.9	普通话	良好	良好	流利	良好	良好	良好	良好	良好	良好	良好	良好
35	陈三十六	456789	女	19	176	63	5.1	5.1	普通话	流利	良好	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利
36	林三十七	567890	男	17	163	57	4.7	4.7	普通话	一般	一般	流利	一般	一般	一般	一般	一般	一般	一般	一般
37	周三十八	678901	女	18	167	59	4.8	4.8	普通话	良好	良好	流利	良好	良好	良好	良好	良好	良好	良好	良好
38	吴三十九	789012	男	19	181	71	5.3	5.3	普通话	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利	流利
39	郑四十	890123	女	16	153	47	4.5	4.5	普通话	较差	较差	流利	较差	较差	较差	较差	较差	较差	较差	较差
40	冯四十一	901234	男	18	173	60	4.9	4.9	普通话	良好	良好	流利	良好	良好	良好	良好	良好	良好	良好	良好

4. 每节纸质作业课有图片上传。

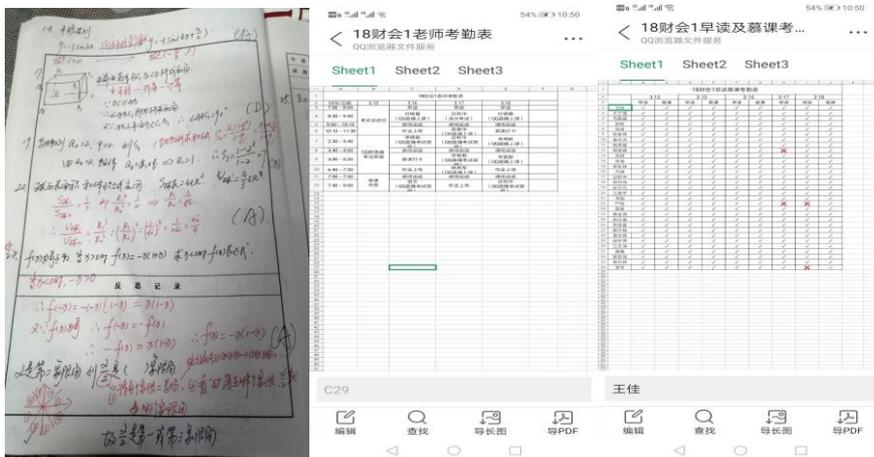


5. 每次考试前有打卡签到。



6. 每次考试有订正后的答卷图片上传。（见下图）

7. 每次考试后有疑题答疑评讲。

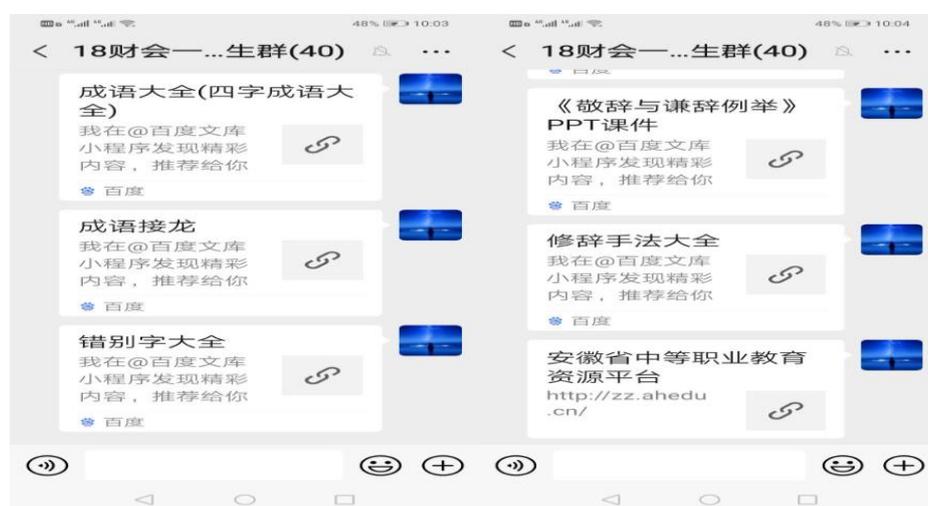


8. 每次每天每周的教学活动有记录。（见上图）

五、克服困难，想尽办法；相互学习，各显神通。

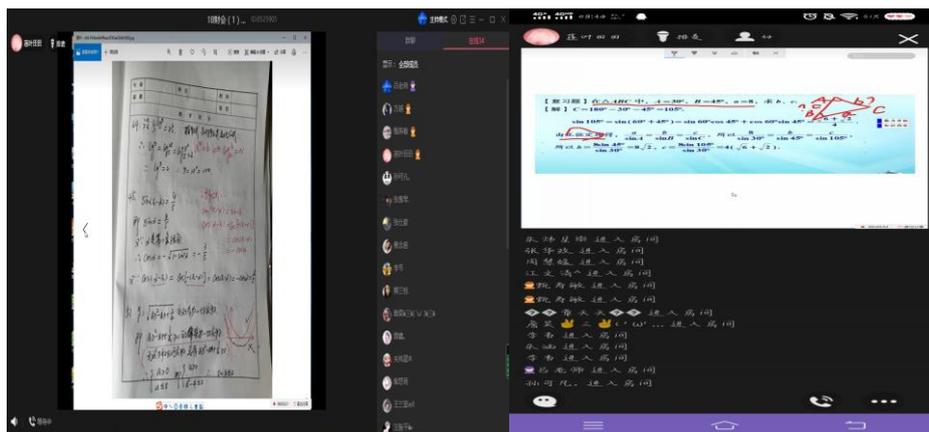
中职线上教学资源十分匮乏，要将网课上新上活，又落到实处，教师就必须要花大量时间和精力在备课上。

我班的语文课老师充分利用“百度文库”搜索相关的中职教学资源进行下载或复制，分享给学生后，在QQ群课堂进行直播学习。



数学课叶锦霞老师是一位即将退休的老教师，原本不太熟悉微信群和QQ群的功能和操作，她不耻下问，虚心向同事和学生请教，硬是将微信群和QQ群课堂教学运用得熟练自如。

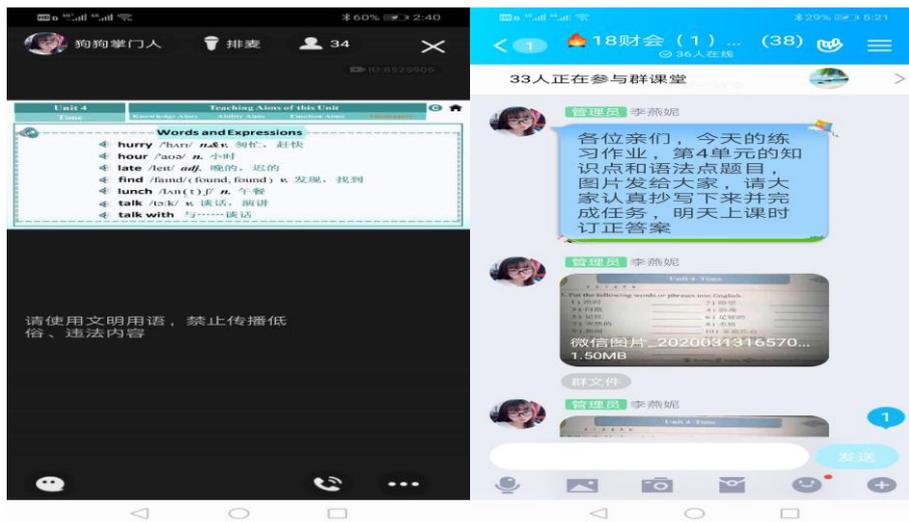
为了克服线上课堂无法板书的问题，让学生能直观地看到解题思路和解题过程，她每堂课不厌其烦将例题、习题、测试题的解题思路、解题技巧手写在备课笔记本上，并备注上应用的知识点，然后拍成图片分享在QQ群课堂上现场直播讲解，然后又将图片留在微信群供学生课后巩固强化。



在课程内容选择上，叶老师可谓是煞费苦心。她对学生的知识薄弱环节了如指掌，特意将《基础模块》“东方激光数字教学平台”资源移植到QQ群课堂，选择学生的薄弱环节耐心细致地进行讲解和反复训练。每次数学测试后让课代表汇总疑难题号，然后在微信群或QQ群课堂集体讲评



英语课李燕妮老师同样注重对学生的补缺补差，在QQ群课堂里耐心细致地进行试题讲解分析、单词带读、课文复习、语法点讲解、知识点强化。每节课后都布置相关的课后作业和预习内容。



她是天生的群课堂直播高手，她的直播音质纯正，悦耳动听，语态和蔼可亲，深受学生喜爱。

专业课李智勤老师、姚其军老师、阳奎华老师也丝毫不懈怠，他们紧扣教材紧扣大纲紧扣高考知识点进行QQ群课堂直播教学，且每堂课后都留有课后作业要求学生当天完成当天上传。



从天而降的新冠肺炎疫情让我们一度猝不及防，也让我们度过了一个别样的春节和寒假，更让我们对生命、对人生、对社会、对国家有了更深刻的思考和感悟。2020年的春节和寒假注定成为了我们生

命中别样的记忆。寒假还在延期，在线教学还在继续，期盼疫情尽快彻底结束，期盼早日重返生机勃勃的校园！

停课不停学 “线上教学” 平稳有序

按学校统一部署，教务处及各处室全力做好教学工作，尽可能做到教学安排总体不变，实现“学习不延期，质量有保障”，并在全体老师的共同努力下，“线上教学”平稳有序。

自3月2日线上教学开始以来，我校41个班级均已参加，线上教师授课人数131人，到课学生1682人，广大教师依托形式多样的线上教学方式授课，主要包括学习通+腾讯课堂+qq群、钉钉、慕课平台+腾讯课堂、微信群等几种形式。教师通过语音、视频等形式进行师生互动，实现了学生线上学习、线上交流，教师线上批改、线上反馈等工作，充分利用各种在线课程资源，引导学生在线学习，组织学生讨论、答疑，为学生正常学习提供了保障。

各年级组还根据每周的线上教学情况，进行了及时的总结，召开线上研讨会，总结经验，针对教学过程中遇到的问题，集思广益，共同探索解决之道，使线上教学活动起到实效。