

线上教育教学工作 简报

第八期

太湖职业技术学校

2020年5月1日

● 返校复课在即，线上教学不放松

● 线上教学总结

返校复课在即，线上教学不放松

暖春，伴着时间的低吟，缓缓而来；残冬，伴着沙漏的流失，默默而归。温和的阳光，泄了满山的春色，杨柳依依，桃花灼灼。陌上，油菜花绽开了娇美的容颜，和着春风的节拍，翩翩起舞，仿若诉说春的晴朗。接上级通知，我校职高一、二年级5月6日返校复课。全校师生无不欢欣鼓舞，恨不能马上飞到学校上课学习。但只要在家一天，我们的网上教育教学不会放松。

一、研究在线授课方案，提高授课效果。

1. 改进课表、简化程序。

针对第一阶段线上教学过程中出现的教学进度、检测内容不一致等问题，教务处指导年级组进一步优化了课程表，简化了检查程序，规范了教师授课进度和布置作业的一致性，切实减轻学生负担，提高学习效率。

2. 调整作息時間，学习与室内锻炼相结合。

针对在家学习、线上教学的实际情况，新作息时间平衡钉钉授课、名师课堂、体育锻炼、自主训练、阅读等多方面的要求，既让学生在家能够紧张学习，又可以关注当下时事、疫情发展等情况，扩大视野，加强体育锻炼，提高抗疫免疫力。

3. 整合教育资源、用好线上教学管理工具。

(1) 合理用好 app 服务教学。线上与教学相关的活动，如集体备课、线上授课、教师考勤统一使用钉钉软件；与管理相关以及疫情统计相关的统一使用微信进行；统计辅助小程序的使用提高了效率，

多条线并行，工作不互相干扰。

(2) 筛选教学资源，教师对网上的各种教学资料必须进行整合，利用集体备课时间讨论、整合，再推送给学生。



二、抓好常规考核，检查落实到位。

1. 明确一日教师工作内容和教学安排，提出各项工作具体要求，落实具体责任人，考核到位；明确一日学生学习计划和执行方式，以

及随堂作业检查方法，全体师生每天按流程工作学习，忙而不乱。

2. 规范教师上课，上课期间开启连麦，对学生进行提问，与学生积极互动，保证课堂纪律；教务处严格检查，明确授课、训练、答疑的具体方式方法，出现问题及时通报、纠正。

三、继续抓好每一个学生，落实育人任务

对于每个学生我们都要关注，通过各班建立的微信、QQ群，各个授课教师通过微信、QQ进行沟通，及时解决学生的心理问题，缓解学生紧张情绪，促进学生全面发展。



亲爱的同学们，杨柳依依垂于湖畔，阵阵花香随风而来，春天的音符，叮叮咚咚，正在一点一滴扣响我们眼前被疫情沉睡了好久的世界，热闹的校园生活，正在向我们款款走来。我们即将相聚在美丽的太湖职业技术学校。让我们做好充分思想学习准备。科学防控，全身心的投入到学习中，努力拼搏，创造属于我们的新天地。

线上教学总结

赵文剑

没有一个冬天不会过去，没有一个春天不会到来，2020年3月，是我们与你不变的约定。和所有迎难而上的逆行者一样，新学期，我们带着责任与希望，以一种全新的方式在一个全新的平台上相遇。按照太湖职业技术学校开展线上教学的工作安排，18机械（2）班在3月1日开启了网络在线教学之旅。这是一次对师生教法创新、学法改革的严峻考验，也是一次机遇和挑战，太湖职业技术学校全体教师一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为我们的学生开启“不一样”的校园生活。

一、高度重视，精心组织

为了使线上教学工作有序开展，不匆忙，不突兀。我们提前部署，



2月底，在教研组和年级组的安排下，我们做好线上教学的课程安排，提前和班上的授课教师沟通，让老师们有时间制定线上授课计划，整合网络教学资源，提前熟悉网络教学平台的使用。建立班级学习微信群，发布网上教学课程安排，让学生们提前了解并准备好

线上学校的资料。

二、认真备课，及时反馈



通过班级微信群和中国大学慕课教学资源平台，提前布置本学科具体的预习任务，每天按时进行线上课堂教学并布置相应学习任务和课后作业，要求学生听课中做好课堂笔记，尤其关注重点、难点、易错点，对仍未解决的难点、疑惑点做好批注。课堂学习不是单向的，师生互动是必不可少的环节，老师们把书房、客厅当作教室，和学生们进行交流，在学习群里一一为学生们解答疑难，直到学生完成当天

的学习任务。课后，老师们对学生的作业，及时业批改，及时反馈，为了鼓励学生们学习的热情，老师们对优秀作业及时展示。



停课不停教，停课不停学，2020 年寒假注定成为了我们生命中别样的记忆。寒假已接近尾声，在线教学也将落下帷幕，返校复课的工作已经开始，春日正浓，花开正艳，我们又将重逢在生机勃勃的职教校园！