



太湖职业技术学校

TAIHU VOCATIONAL AND TECHNICAL SCHOOL

# 教育质量年度报告

(2023年)



2023年12月

## 内容真实性责任声明

学校对太湖职业技术学校职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：太湖职业技术学校

法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 22 日

# 前言

职业教育质量年度报告制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵式发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。依据安徽省教育厅《关于编制发布和报送 2023 年中等职业教育质量年度报告的通知》要求，学校编制了《太湖职业技术学校教育质量年度报告（2023）》（以下简称学校年报）。

学校年报由办公室牵头，各职能处室配合完成。年报编制以教育主管部门发布的“年报编写说明”为基础，制定了学校年报编写大纲，各配合部门根据分工提供了所需素材和案例。学校年报全文包括基本情况、人才培养、教育教学、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战和附表共 8 个部分，对学校一年来在学校特色建设，办学亮点和服务学生成长成才等方面做了系统性总结，全面展示了学校在人才培养、产教融合和服务贡献等方面取得的成绩。

# 目 录

1. 基本情况 .....	1
1.1 学校概况 .....	1
1.2 资源投入 .....	3
1.3 教师队伍 .....	4
1.4 学生情况 .....	7
2. 人才培养 .....	8
2.1 立德树人 .....	8
2.2 技能成才 .....	9
2.3 在校体验 .....	12
2.4 职业发展 .....	15
3. 教育教学 .....	17
3.1 专业建设 .....	17
3.2 课程建设 .....	18
3.3 三教改革 .....	18
4. 服务贡献 .....	21
4.1 服务社会培训 .....	21
4.2 服务企业 .....	23
4.3 服务乡村振兴 .....	25
4.4 服务社区 .....	27
4.5 具有本校特色的服务 .....	29
5. 文化传承 .....	31
5.1 传承优秀传统文化 .....	31

5.2 传承红色文化 .....	33
5.3 传承工匠精神 .....	36
6. 产教融合 .....	37
6.1 校企合作 .....	37
6.2 学生实习情况 .....	38
6.3 1+X 证书制度 .....	38
7. 发展保障 .....	41
7.1 党建引领 .....	41
7.2 经费保障 .....	43
7.3 政策保障 .....	43
8. 面临挑战 .....	44
8.1 挑战一：教师队伍建设有待加强 .....	44
8.2 挑战二：招生和就业面临困难多 .....	44
8.3 挑战三：校企合作深度不够 .....	44

## 表格目录

表 1: 教师队伍情况表.....	5
表 2: 专任教师职称分析.....	6
表 3: 学生数据表.....	7
表 4: 满意度调查表.....	13
表 5: 各专业就读人数.....	17
附表1 人才培养质量计分卡.....	45
附表2 满意度调查表.....	46
附表3 教学资源表.....	47
附表4 服务贡献表.....	49
附表5 国际影响表.....	50
附表6 落实政策表.....	51

## 案例目录

典型案例 1: 全国职业院校技能大赛中再夺一等奖 .....	10
典型案例 2: “共话中秋、喜迎国庆” .....	13
典型案例 3: 举行中职就业升学双选会 .....	15
典型案例 4: 青年教师展风采 听课评课促成长 .....	19
典型案例 5: 举办企业新员工技能培训班 .....	21
典型案例 6: 产教融合创新篇 协同育人向未来 .....	23
典型案例 7: 夏日送清凉 关爱沁人心 .....	25
典型案例 8: 春日学雷锋·情暖敬老院 .....	27
典型案例 9: 国防教育暨应急消防认识实习 .....	29
典型案例 10: 翰墨飘香绽芬芳 书画传承进校园 .....	31
典型案例 11: 探寻历史、共向未来 .....	33
典型案例 12: 传承优良家风 谱写时代华章 .....	34
典型案例 13: 被授予 1+X 证书金牌考核站点 .....	38
典型案例 14: 清风盈校园 廉韵沁人心 .....	41

## 图片目录

图片 1: 运动会开幕式文艺表演 .....	3
图片 2: 全国技能大赛中再夺一等奖 .....	9
图片 3: 全国技能大赛颁奖仪式 .....	11
图片 4: 关爱留守学生座谈会 .....	14
图片 5: 就业升学双选会现场 .....	16
图片 6: 新入职教师公开课 .....	20
图片 7: 为园区企业开展入职培训 .....	22
图片 8: 泓冠光电定向班签约仪式 .....	24
图片 9: 到结对帮扶村慰问 .....	26
图片 10: 到县敬老院慰问 .....	28
图片 11: 消防员为学生介绍消防工具 .....	30
图片 12: “书画进校园”活动现场 .....	32
图片 13: 到县博物馆参观 .....	34
图片 14: 爱国主义读书颁奖典礼 .....	35
图片 15: 指导学生技能大赛实训 .....	36
图片 16: 1+X 金牌考核站点证书 .....	39
图片 17: 1+X“杰出站长奖”证书 .....	40
图片 18: 赴县美术馆开展主题党日活动 .....	42

## 1. 基本情况

### 1.1 学校概况

太湖职业技术学校是一所公办全日制普通中等职业学校，1997年由县内三所职业高中合并组建而成。在26年多的办学历程中，学校始终以“办人民满意的职业教育”为基本遵循，坚持立德树人，坚持守正创新，坚持产教融合，为地方经济发展大力培养技术技能人才。

学校继承和发扬筚路蓝缕、艰苦创业的优良传统，积淀了“重道尚德、多学多能”为核心的职教精神，全校教职工始终自强不息、奋发图强，形成了文化教育和技能培养并重的办学特色，为国家和社会培养了一大批技术技能型人才。2005年1月学校被教育部授予“国家级重点中等职业学校”，2019年9月被人力资源社会保障部和教育部授予“全国教育系统先进集体”，2019年11月挂牌成立“安庆职业技术学院太湖学院”，2019年12月被省教育厅认定“安徽省示范特色中职学校”，2020年4月被认定为“安徽省示范特色中职学校重点建设学校”，2021年9月被确定为“安徽省首批合格中职学校”，2022年7月被省教育厅认定为安徽省第二批优秀中等职业学校(A类)，2022年，学校占地面积306亩，建筑面积达9万多平米，校园环境优美、布局合理、功能完善，能满足教育教学、生产实训、生活服务和体育锻炼需要。校内各类建筑整齐有序、错落有致，自然与人文和谐统一，传统与现代交相辉映，企业文化与校园文化融为一体。



办学思想：为每个学生提供合适的教育  
为社会发展培养实用的人才

办学理念：有教无类 因材施教  
终身学习 人人成才

校 训：重道尚德 多学多能

校 风：爱岗敬业 知行合一

教 风：开拓创新 诲人不倦

学 风：勤奋进取 学而不厌

德育理念：学校无小事 事事皆育人  
教师无小节 处处是模范

智育理念：会学能学 真学实学

体育理念：重在参与 贵在争先 强身健体 励志陶情

美育理念：提高情趣 上升品味 陶冶情操 净化心灵

## 1.2 资源投入

2023年，学校积极争取上级项目资金对实训工厂三层实训室进行改造，打造了全新标准的新型电力、机械制造和模拟导游等专业实训场所，新增专业教学和实训配套设备总值约125万元，校内各类教学实训仪器设备总值达4038万余元，生均器设备值13424元。改善图书馆建设，丰富图书馆的藏书种类，同时利用现代化信息技术，更新扩充图书馆的数字资源库，截至统计之日，学校现有纸质图书125545册，数字资源110678册。

学校积极与省内优质高校对接中高职贯通人才培养模式，与安庆职业技术学院联合设立机电一体化技术、大数据会计专业和计算机网络技术专业等3个专业的高职专业学院和高职中专分校，学校将积极争取政府资金和国家项目资金投入，加强学校基础设施建设。

图片 1：运动会开幕式文艺表演



### 1.3 教师队伍

学校师资力量雄厚，现有教职员工 173 名，其中专任教师 168 名，聘请校外教师数 16 名，师生比为 1:18.82。高级职称专任教师 56 人，占比 35.22%，本科及以上学历专任教师 156 人，占比 98.11%，专业教师中“双师型”教师 81 人，有行业企业一线工作企业经历教师 77 人。学校重视教师队伍建设，着力打造廉洁自律、德技双馨的优秀教师团队，全体教师有良好的职业道德素养和专业技能。学校还根据学生需求和兴趣，积极邀请园区企业行业导师走进校园为学生授课，帮助学生更好地了解行业动态，提高就业竞争力，本年度共计邀请 18 人。

积极组织教师开展各级各类培训，2023 年，学校共派出 20 多名教师参加了培训。马昭平、朱成斌、杨春丽三位老师参加了课程实施能力提升培训；施晓玲老师参加了信息技术应用能力提升；汪锐华、吴吉明两位教师参加了公共基础课教学能力提升培训；周玲校长参加了名校长（书记）培育专题培训；胡胜春、陈景霞两位教师参加了班主任网络研修（远程）培训；金恩和马秉良老师参加了思政教师和心理健康教育专题培训；周庆林老师参加了 1+X 证书制度种子教师培训。

暑期中，组织了曹晓芹、陈正国等 7 名教师参加安徽省 2023 年度中职教师素质提高计划省级培训工作，涉及休闲农业生产与经营、电子商务、动漫与游戏制作、直播电商服务、数控技术应用、英语培训、中层管理干部专题研修和信息技术（专业教师企业实践）等项目。

2023 年，学校充分利用太湖县紧缺型高层次人才引进绿色通道

道政策，在县委编办、人社局等部门的指导下，招聘 5 名研究生学历的专业课教师。

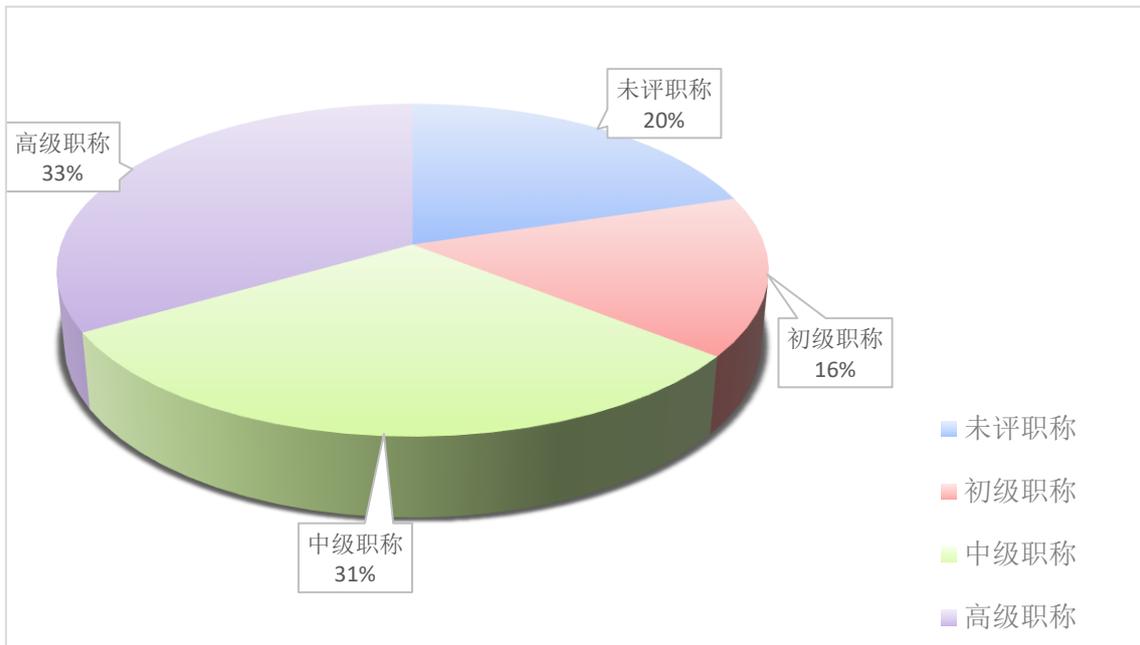
表 1：教师队伍情况表

教师队伍情况表

项目	2022 年度	2023 年度
专任教师	162	168
生师比	18.8: 1	18.82: 1
“双师型”教师	78	81
本科学历教师	154	155
硕士以上学历教师	7	14

表 2：专任教师职称分析

学校专任教师职称分析表			
序号	职称	人数 (人)	占比
1	未评职称	34	20.24%
2	初级职称	26	15.48%
3	中级职称	52	30.95%
4	高级职称	56	33.33%
合计		168	



## 1.4 学生情况

学校生源主要以本县及周边县区的应届初中毕业生为主，2023年12月10日在校生3717人，其中全日制在校生1679人，同比2022年减少1%，主要原因是县内高中和中职学校布局不够合理，挤占了公办职业学校生源；2023年毕业生651人，同比2022年上升18.15%；招生535人，同比2022年上升7.86%；在校生巩固率93.69%，同比2022年减少1.16%。现有非全日制学历教育在籍学生2038人，其中2020级学生475人、2021级学生702人、2022级学生861人。

表3：学生数据表

学生数据表				
年度	毕业生数	全日制在校生数	招生数	巩固率
2023	651	1679	535	93.69%
2022	551	1696	496	94.85%
数据对比	↑ 18.15%	↓ 1%	↑ 14.19%	↓ 1.16%

## 2. 人才培养

### 2.1 立德树人

学校生源主要是来自本县及周边县镇在初中毕业学业水平测试中失利的初中毕业生，大多数学生的学习态度和学习习惯存在问题，对学习的热情不高，缺乏钻研精神，缺乏明确的学习动机。他们心理脆弱，无法正确对自己做出评价，需要教师和家长共同关心和引导，帮助他们建立正确的价值观和人生观。

学校根据本校学生实际，对学生开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德和心理健康等主题教育，帮助学生树立正确的社会责任感和使命感。学校还尝试引入教官，开展“准军事化管理”，学生的衣食住行按照军队管理模式进行，同时把准军事化管理与德育教育、思想教育和社团活动有机结合起来，强化德育教育，内强素质，外树形象，形成了较为端正的校风、学风，学校的影响力和社会认可度不断提升。

学校积极打造专业团队，现有班主任人数 50 人，思想政治课教师 12 人，体育课专任教师 8 人，美育课教师 5 人，德育工作人员 72 人。学校每周开设 2 节体育课，每天认真组织大课间跑操体育锻炼活动。2023 年，1670 名学生参加体质健康测评，1598 人合格，合格率为 95.69%。

## 2.2 技能成才

为深化“三教改革”，推进“岗课赛证”综合育人机制更加完善，学校积极组织师生参加各级各类技能大赛，促进理论教学与实训操作紧密结合，全面提升学生综合素质、专业化水平和创新能力。同时，要求教师将竞赛标准和内容贯穿到日常教学中，做到提前培养，注重新老传承，形成大赛促进技能提升的有效机制。

图片 2：全国技能大赛中再夺一等奖



2023 年，在安庆市第二十届中职技能大赛中，学校参加 18 个项目的比赛，获个人赛奖 28 项、团体赛 7 项，其中一等奖 2 人，二等奖 17 人，三等奖 26 人；学校获得安庆市中等职业学校技能大赛优秀组织奖。在 2023 年安徽省职业院校技能大赛中，获得一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 4 项。其中，新型电力系统运行

与维护赛项在 2023 年安徽省职业院校国赛选拔赛中以第二名的成绩进入全国职业院校技能大赛，并最终夺得全国职业院校（中职组）技能大赛一等奖，实现了国赛一等奖的“梅开二度，”指导老师余业盛、陈正国荣获“全国优秀指导教师”称号。

学校还积极与省内优质高职院校衔接，由中职学校向高职院校逐步发展，提升学校办学层次，深度服务县域主导产业优质企业的发展。经省教育厅审批同意，学校与安庆职业技术学院联合设立机电一体化技术、大数据会计专业和计算机网络技术专业等 3 个专业的高职专业学院、高职中专分校，2024 年开始招生。

### **典型案例 1：全国职业院校技能大赛中再夺一等奖**

8 月 18 日—20 日，2023 年全国职业院校技能大赛“新型电力系统与维护”赛项在新疆昌吉职业技术学院成功举办，比赛历时 3 天，来自全国 61 所院校的 183 位选手同台竞技，共同切磋技艺、展示成果、交流经验。太湖职业技术学校 3 名同学熊皓森、吴凡超、吴与辰在该赛项中斩获全国第三名，荣获全国一等奖。

比赛中 3 名同学现场操作，沉稳发挥，细心应战，完成了新型电力系统赛项各项竞赛任务，历时 7 个多小时。同学们经过艰苦奋斗，最终在 61 支队伍中脱颖而出，取得优异成绩。

近年来，太湖职业技术学校积极实施“技能强校”战略，着力推行“理实一体化”，注重技能训练与课本理论知识有机结合，将传统课堂教学搬到实训室有效融合，提高学生动手操作能力，突出课堂教学实效。坚持“赛课融通、以赛促教、以赛促学”，将技能大赛作为教育教学的重要组成部分，抓细参赛选手选拔、备

赛、辅导训练等全过程管理，抓实辅导教师队伍建设、人才梯队培养和设施设备投入等全方位保障。近年来，组织师生参加各级各类技能大赛荣获优异成绩，先后荣获全国职业院校技能大赛一等奖2项，二等奖4项，三等奖4项，省级、市级技能大赛一、二、三等奖多项。

图片 3：全国技能大赛颁奖仪式

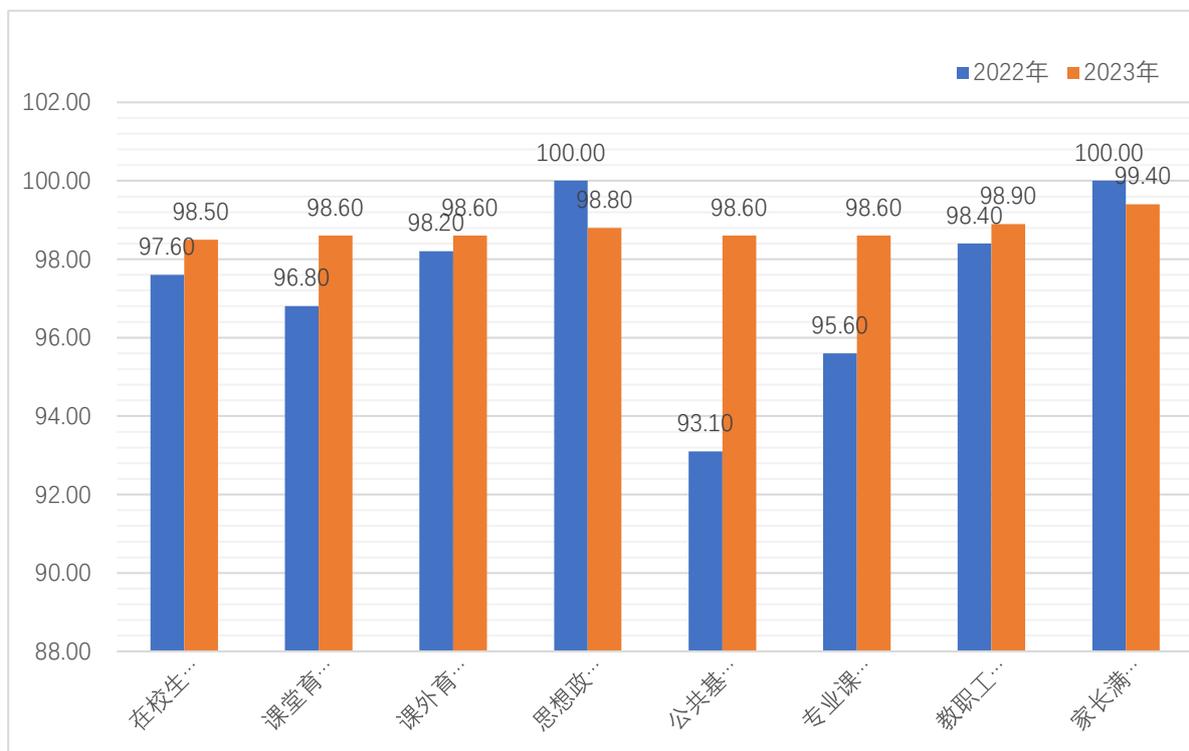


### 2.3 在校体验

学校自然环境幽雅美观，建筑布局合理。2023年，通过“书记领办事项”项目，对校园内道路楼宇进行命名和挂牌，并创设了多处具有教育意义的人文景观和文化氛围，彰显职教特色。学校坚持以学生为主体，以活动为载体，提升学校软实力，通过组织开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的社团活动，吸引更多的学生参与到活动中来，提供更多的机会锻炼学生的能力，学生参与率高，满意度高。

学校注重培养专业技术应用型人才，努力实现文化知识和专业技能并举，在抓文化知识的传授的同时抓专业技能的培训，多种举措激发学生学习的热情，促进学生素质的全面提升。学生在校体验成为学校持续跟踪调查的重要指标，学校通过学生座谈会、发放相关的调查表对学校的各项满意度进行调查，通过随机取样进行数据分析，在校生满意度 98.53%，课堂育人满意度 98.64%，课外育人满意度 98.64%，思想政治课教学满意度 98.810%，公共基础课满意度 98.64%，专业课教学满意度 98.64%，教职工满意度 98.9%，家长满意度 99.4%。

表 4：满意度调查表



### 典型案例 2：“共话中秋、喜迎国庆”

9月27日,在中秋佳节和国庆节来临之际,学校在致公楼310会议室召开“共话中秋、喜迎国庆”—关爱留守学生座谈会。校长周玲出席并讲话,12名留守学生代表,以及三个年级的年级参加会议,会议由政教处负责人方明华主持。

座谈会氛围轻松和谐热烈。校长周玲与同学们共话中秋,共叙家常,祝福大家中秋节、国庆节快乐。她希望同学们要珍惜美好时光和幸福生活,在宁静美丽的校园里认真学习、拼搏奋斗,多读书、读好书,做一名有修养、有内涵的人;要树立爱国爱乡情怀,热爱祖国,热爱党,热爱家乡,热爱母校,尊敬师长,用优秀的学业成绩实现个人价值,做一名热爱祖国、知恩报恩的人;要明确学习目标,学习文化课知识,掌握好专业技能,做好人生

规划，为创造幸福人生奠定坚实基础，做一名拥有健康体魄、积极阳光心态、乐观向上精神的新时代中职学生。

会上，学校还为大家分发了爱心月饼。同学们积极发言，畅想未来，纷纷表示一定会在学校的关心关爱和老师们的辛勤培育下，努力学习，不断奋斗，用自己的实际行动践行“勤奋进取、学而不厌”的学风，取得优秀的学业成绩，考上理想的院校，创造幸福美好的人生。

图片 4：关爱留守学生座谈会



## 2.4 职业发展

学校坚持“就业与升学并重”，2023年学校毕业总人数为651人，就业学生635人，就业率为97.55%，其中升学605人，直接就业46人。

在毕业生安置过程中，能够依托地方经济发展和社会发展的需要，多年来一直坚持就近（本地）安置的原则，为本地企业输送了大批合格的员工。毕业生安置后，学校本着对学生高度负责的精神，毕业生下企业前均接受就业和创业指导，同时还进行艰苦奋斗、吃苦耐劳精神和安全观的教育，以便学生能够尽快适应岗位的要求。学生和家长对企业工作环境、工资待遇等非常满意，受到社会各界的广泛赞誉。

### 典型案例 3: 举行中职就业升学双选会

为了让广大中职考生全面了解就业和升学的各项政策，2020年12月9日，太湖县职业技术学校毕业生就业升学双选会在太湖职业技术学校举行。此次双选会吸引了省内外15家高校和10家校企合作单位参与，为太湖职业技术学校毕业班学生搭建毕业生与用人单位、高职院校双向选择的平台。

活动由太湖县教育局招办主任刘平同志主持。太湖县教育局党委委员、太湖职业技术学校校长张璇同志首先肯定了此次活动的意义并介绍了我校的基本情况以及近年来我校取得的一些成就，最后鼓励同学们转变就业观念，端正心态，珍惜这次机会，充分展示自我，力求梦想成真。

高等院校和校企合作单位领导向参会的学生发放了相关资

料，介绍了招生就业的相关情况，为我校高三毕业生就业和升学提供良好的建议和科学的参考，进一步拓宽了我校学生的升学和就业渠道。

向社会输送优秀人才、为学生搭建就业桥梁，是太湖职业技术学校学生就业工作的宗旨。下一步，我校将与更多的企业和高校加强联系，为毕业生提供更多的机会，搭建更广的平台。

图片 5：就业升学双选会现场



### 3. 教育教学

#### 3.1 专业建设

2023年，学校聚焦县主导产业和行业企业对技术技能人才的需求，开设电子商务、旅游服务与管理、设施农业生产技术、机械制造技术、电子信息技术、计算机应用技术、社会文化艺术、会计事务、文秘、中餐烹饪和影像与影视技术等12个专业，实际招生8个专业。其中设施农业生产技术、机械制造技术和电子信息技术为省级示范专业。今年，学校以省级优质专业建设为抓手，从完善专业管理机制、质量评价体系、共建校外实训基地、合作开发校本教材、加强校企合共同教育教学、管理和训练学生的机制等方面深度推进机械制造技术和计算机应用技术专业建设。学校着重打造为优质专业。

表5：各专业就读人数

各专业就读人数			
序号	专业名称	2021级	2022级
1	旅游服务与管理	62	126
2	设施农业生产技术	105	28
3	机械制造技术	59	80
4	计算机应用技术	90	57
5	社会文化艺术	49	39
6	会计事务	83	143
7	文秘	28	12
8	中餐烹饪	36	42

### 3.2 课程建设

为建立适应市场经济的职业课程体系，加强岗、课、赛、证的有机融合，学校确定“以服务为宗旨，以就业为导向”为指导思想，进一步加强课程改革的组织领导，积极探索公共基础课程建设，扎实开展课程改革的理论研究，重视学生专业应用的强化，注重一专多能的培训，做到专业课程内容与职业标准相对接，教学过程与企业生产过程相对接。各专业均制定出实施性教学计划，在计划实施过程中，学校能够根据企业对人才需求的反馈信息，完善、改革课程信息，加强学生的道德养成教育，同时开设文学欣赏、美术、音乐等公共艺术课程，提升学生文化素养水平。

为了让学生能够尽快适应企业的要求，学校还邀请企业的工程师、技术员和管理人员到学校对学生进行岗前培训，做到在教中学，学中做，教学做合一，强化技能与职业能力的训练。

### 3.3 三教改革

学校注重教书育人，又重视培养学生掌握专业基础知识和职业技能，致力将学生培养成德智体美劳全面发展的复合型技术技能人才。学校充分依托校企合作平台，邀请优质企业专家参与人才培养模式改革创新与人才培养方案制定，努力打造工学结合、“做中学，做中教”、理实一体化等人才培养模式，不断提高专业人才培养质量。

学校充分结合中职学生的特点，重点推进教学方法与教学手段改革，改进教学方式，优化教学过程，进一步推进启发式、讨论式、案例式、情景式和探究式等教学方法，激发学生学习兴趣，提高教学效率。

学校积极加强师资队伍建设，逐步提升学校教师队伍素质和水平，通过到企业锻炼、参加师资培训和“青蓝结对”等形式，培养专业带头人、骨干教师，加快建成一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合、创新能力强的高素质专业化的教师队伍。

#### 典型案例 4：青年教师展风采 听课评课促成长

青年教师是学校教育教学的后备力量，是学校的未来和希望。为了加强对青年教师的培养力度，建设精良有序的教师梯队，发挥骨干教师的“传、帮、带”作用，我校针对新入职的 5 位青年教师制定了“青蓝工程”，更好地促进青年教师快速成长。

今年，在教研室组织下，由学校领导、相关处室负责人、相关教研组组长、结对师傅及部分相关教师组成听课小组，对 5 位青年教师进行听课指导，及时了解青年教师课堂教学的真实状态，帮助青年教师更好地掌握教学规范，尽快提高教学水平和教学技能，优化课堂教学效率。

青年教师在课前认真钻研教材，从学生的实际出发，精心设计教案，并虚心向结对的师傅们求教，反复修改教案，力求精益求精。青年教师们的教学态度严谨，教学思路清晰，教学目标明确，用心关爱，用情施教，充分调动了学生的学习积极性，较好地完成了教学任务。

每次展示课结束之后，听课小组对每位青年教师的课堂教学进行评课、议课，青年教师也都积极进行自我反思，从教学情境创设，教学环节设计，到教学手段、多媒体的运用等都有所涉及。

评课老师细致的针对性点评，让青年教师实施教学进一步明确了方向，拓宽了视野，解决了教学中的一些困惑，对他们今后的专业发展起到了重要的作用，让每一位青年教师受益匪浅。

参与听课的教师们互动积极，大家纷纷发表了自己的听课有感，互相学习、取长补短，重点关注课堂教学目标是否达成；教学环节的设计是否合理；关注是否抓住了课堂生成；关注课堂教学的实效性；关注学生课堂习惯的培养等。

青蓝工程系列活动不但为青年教师们创造了自我展示的机会，促进青年教师业务能力提升，还为他们指明了未来努力的方向，进而全面提高我校青年教师的课堂教学能力及综合业务素质，是青年教师们在教学上不断精益求精、完善自我的镜子，更是教师专业成长的必由之路。

图片 6：新入职教师公开课



## 4. 服务贡献

### 4.1 服务社会培训

2023年，学校继续积极承接县人社局、县商务局和县移民局等部门的社会培训任务，累计为相关单位进行劳动力的转移培训、岗前技能培训、社区服务培训、职业技能提升等培训共计3535人次。其中保幼师3批次205人次，园区企业新录用人员技能培训16批次1156人次，“新徽菜·名徽厨”培训4批次137人次，家政服务6批次1046人次，护工培训2批次113人次。先后协助县文旅体局和县企业服务中心开展2023年太湖县旅游服务从业人员培训和第四期“蒲公英”特训营辅导培训。

#### 典型案例 5：举办企业新员工技能培训班

为更好地服务县域经济发展，提高企业新员工技能水平，3月2日上午，太湖职业技术学校承办的宏宇五洲公司2023年企业新录用人员技能培训班顺利开班。

在开班仪式上，学校实训处负责人余绍民介绍了此次培训的目标任务、主要内容和工作流程。县人力资源和社会保障局就业促进股股长姚刘娟对此次培训提出具体要求，强调了培训纪律，她希望全体新员工珍惜机会，努力提升职业技能，尽快适应岗位要求，成为一名合格的技术工人。

培训班的第一堂课精心安排了交通安全教育讲座，县公安局交警介绍了城区交通安全隐患和需要遵守的交通规则，强调了驾驶电动车需要注意的事项，为树牢企业员工的交通安全意识筑起坚实的防线。

近年来，太湖职业技术学校适应经济和社会发展的需要，紧盯企业需求，围绕重点人群，大力开展了面向社会的各类职业技能培训。此次培训分理论和实操两个部分，为期10天，参训人数80人，培训结束后组织考核，考核合格颁发初级工技能证书。

图片 7：为园区企业开展入职培训



## 4.2 服务企业

学校积极争取县委县政府支持，发挥学校特有职能，全面服务地方行业企业和社会的发展。2023年，学校在与县工业园区的集友股份、金张科技、富印新材料、巨泰视显和五千年文博园等多家企业合作的基础上，新增光华铝业和安徽申禾智能科技有限公司2家企业，共同签订合作协议，开办订单班，定向培养高一年级六个班合计275名学生，共同为企业发展提供人才储备。2023年，学校创新性推出“泓冠光电”定向培养订单班，学校根据企业对专业和人数的需求，从高三毕业生中遴选出11名同学进入“泓冠光电定向培养班”。

学校立足校企合作的“痛点”，继续开展教师下企业实践锻炼，深入了解企业的生产经营、技术创新和管理的实际情况。2023年，学校累计组织了12名专业教师到集友股份等公司学习提升。教师根据企业实践锻炼的收获，调整教学内容和方法，让教学更加贴近企业需求。

### 典型案例6：产教融合创新篇 协同育人向未来

学校搭建平台，根据企业对专业和人数需求，从高三毕业生中遴选考取高职院校的学生作为定向培养班的入选对象，由企业开展面试选拔。新学期开学之初，学校组织高三年级全体学生召开泓冠光电产教融合实习与就业动员会，90名考取高职院校（大专、本科）的同学入围校企合作班，最终泓冠光电企业经过多轮面试，选定11名同学进入“泓冠光电定向培养班”。8月份，待录取通知书正式送达后，学校、家长、企业共同签订《企业定

向培养（中高职贯通）订单班三方协议书》，以法律形式明确各自权力和责任，保障定向培养班学生顺利进入企业就业。这一批同学在三年高职院校就读期间，泓冠每月资助 800 元生活费和其他费用，学校负责跟踪该批同学在高职业院校学习情况，学生从高职院校毕业后回到家乡进入企业工作五年以上，在太湖落地安家。

“2023 泓冠光电定向班”标志着高规格、高层次的“定向培养”开启，人才培养链由中职学校向高职院校延伸，拉升了学生成才路径，既满足了家长让孩子上高职院校的愿望，又同时满足了企业对高职人才的需求，为企业提供人才储备，夯实人才基础，助力企业的长足持续发展。

图片 8：泓冠光电定向班签约仪式



### 4.3 服务乡村振兴

学校充分发挥自身的师资和专业技术优势，助力乡村振兴工作。在县委组织部的统一安排下，学校结对帮扶江塘乡龙寨村，助力推动龙寨村经济、文化和社会等各方面的发展。2023年，学校直接投入资金5万元用于改善村部大楼的建设和装修，极大地改善了村部办公环境。同时鼓励教职工购买龙寨村扶贫产品，帮助村民增加收入，实现社会责任和经济效益的双重目标。

继续选派“江淮名匠”余业盛老师参加驻村工作队，协助汤泉乡苗石村改善生活条件和发展产业。

#### 典型案例 7：夏日送清凉 关爱沁人心

炎炎夏日送清凉，情系乡村沁人心。8月3日，太湖职业技术学校赴汤泉乡苗石村开展“夏送清凉”关爱行动。校长助理殷仕安率领相关处室负责同志，顶着炎炎烈日、冒着高温酷暑，看望慰问学校驻村选派干部余业盛同志和苗石村两委全体同志，将组织的关心关爱送到一线驻村干部心坎上。

慰问组一行与苗石村两委干部、驻村工作队举行了氛围融洽的座谈会，认真听取了苗石村年度工作推进情况和当前的困难，详细了解了驻村干部的日常工作、学习和生活状况。慰问组一行表示，本次关爱行动旨在关心选派干部驻村生活，关注选派干部思想状态，积极协调解决干部的相关困难，进一步促进选派干部扎根基层履职尽责，发挥积极作用，服务乡村振兴，保障驻村工作有效开展。后期，学校将组织专题学习《安徽省选派干部管理办法》，及时掌握学校帮扶工作落实情况，协调推动村两委帮扶措

施落地见效，巩固脱贫成果，合力推进乡村振兴有序衔接，多为群众办实事、办好事，让群众真真切切得到实惠。

图片 9：到结对帮扶村慰问



#### 4.4 服务社区

学校充分发挥党员先锋模范作用，深化党员“双报到”制度，推动党员教师主动融入到服务社区之中。2023年共组织党员到学士府邸小区开展文明创建、禁放禁烧等主题党日活动6次，参与党员、干部达100余人次。

学校还以政教处和团委为依托，组织青年志愿者到社区、包保网格、敬老院、烈士陵园等地开展文明实践志愿服务活动。2023年3月学雷锋活动月，结合学校实际，学校全面开展了“雷锋精神我传递 志愿服务我先行”青年志愿者活动，团委带头组织各班团书记、团员和入团积极分子们对学校的操场，道路主干道，教学楼，办公楼及学校附近周边重点进行清扫。当月，组织志愿者前往县老年公寓开展学雷锋文明实践志愿服务活动，用实际行动践行雷锋精神。

#### 典型案例 8：春日学雷锋·情暖敬老院

为传承和践行雷锋精神，推动学雷锋服务活动的深入展开，进一步弘扬中华民族爱老敬老的传统美德。3月13日，太湖职业技术学校团委组织志愿者前往县老年公寓开展学雷锋文明实践志愿服务活动，用实际行动践行雷锋精神，为老人们送去关爱和温暖。

志愿者们身着红马甲早早来到老年公寓看望慰问在院老人，刚走进养老院，便将他们精心准备的面包、糕点等慰问品送到了老人们手中，以唠家常的方式与老人进行亲切地交谈，认真倾听老人的心声，并帮他们按摩、打扫卫生。在整个活动中，志愿者

们忙上忙下，热情满满，老人们脸上洋溢着灿烂的笑容。整个敬老院里萦绕着春日的暖阳，场面温馨感人，老人们脸上都乐开了花。

本次养老院慰问之行不仅丰富了老人们的生活，让养老院的老人们感受到了关怀与温暖，还锻炼了学生们的实践能力，增强了他们的社会责任感和关爱老人的责任心。学雷锋，做好事；中华美德，代代传承。我校将持续推进学雷锋活动，将德育教育和雷锋精神贯穿教育教学全过程，让德育教育如春风化雨传递，让学习雷锋精神在校园蔚然成风。

图片 10：到县敬老院慰问



#### 4.5 具有本校特色的服务

2023年，学校组织高三年满18岁以上200余学生到县消防中队开展国防教育暨应急消防实践教学，有110名学生积极申报到消防中队开展实习。县消防中队在这110余名学生中遴选6人送入安徽省消防总队接受为期一年的专业培训，委托培养政府消防员。回到太湖服务消防事业。学校与消防中队的合作培养，生动践行中国特色现代学徒制，是推行“实习就业一体化”的成功案例。学校承办了宏宇五洲公司2023年企业新录用人员技能培训，提高企业新员工技能水平，更好地服务企业。与太湖跨境电商产业园开展校企合作，举办跨境电商高级培训班，组织高二计算机专业、电子商务专业等近100名学生参加培训，为县域经济发展培育电商人才，组织学生通过电商在家乡创业就业。

#### 典型案例 9：国防教育暨应急消防认识实习

为提高学生的应急消防意识，加强国防和安全知识教育，4月12日下午，我校组织高三年满18岁以上学生到县消防中队开展“国防教育暨应急消防认识实习”。活动由政教处、实训处和团委组织，学校分管负责同志和部分班主任全程参加。

师生的到来受到消防队热情欢迎。在消防员的带领下，同学们首先观看了消防宣传片、参观了荣誉室，墙上一面面鲜红的锦旗、一块块闪亮的奖牌、一张张触动心灵的图片、一行行感人至深的文字，使大家深受触动，体会到消防队员们身上的责任、担当、忠诚与热爱。随后来到内务区，消防员为同学们演示整理内务，原本软绵绵的被子经过铺平、划线和折叠，变成了规规矩矩

的“豆腐块”。干净整洁的工作环境、一尘不染的生活学习场所，消防员的自律精神感染着现场参观的每一名学生。

在工作区，消防员现场演示了快速穿消防服，介绍了压缩空气呼吸机、切割机、排烟机、呼救机、工作服等消防工具的用途和使用方法。消防队员还带领同学们参观了消防车辆、灭火救援器材装备等，并用通俗易懂的语言为同学们讲解了消防安全基础知识以及逃生自救技巧。

大家通过与消防员零距离接触，现场倾听、实地参观、亲身体验，更加深刻认识到消防应急工作的重要性，也进一步增强了安全防范和应急意识。

图片 11：消防员为学生介绍消防工具



## 5. 文化传承

### 5.1 传承优秀传统文化

学校以传承和弘扬中华优秀传统文化为主线，以推进校园文化建设为载体，以提高学生对中华优秀传统文化的自主学习和探究能力为重点，通过黑板报评比、主题班会、征文竞赛等系列活动在全校范围内大力营造弘扬中华优秀传统文化的浓厚氛围，积极教育引导广大师生感受优秀传统文化魅力、接受优秀传统文化洗礼，增强学生传承弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感，努力培育既有理想、又有道德、既有文化、又有纪律的社会主义现代化建设者。

学校还注重朴风文化渗透，将赵朴初先生的“知恩报恩”“报效乡梓”的爱乡情怀融入学校文化内涵，濡染学生爱乡情怀，引导学生树立回归家乡、服务太湖的情怀。

#### 典型案例 10：翰墨飘香绽芬芳 书画传承进校园

11月27日，学校举办“书画进校园”活动。活动邀请了县书法协会、县美术协会的诸位书画名家走进校园泼墨献艺。

活动现场散发着浓浓墨香，沁人心脾。书画名家们围绕职业教育办学特色、太湖职校的校园文化元素等认真创作，在他们的笔墨挥洒之间，一幅幅字画或遒劲有力、或飘逸灵动、或形神兼备、或气韵生动，他们的精湛书画技艺和认真执着的态度让现场观摩的师生们钦佩和赞叹。

短短的时间里，书画名家们创作了四十余件幅书画作品，其中，有描绘代表清正廉洁、淡泊名利的荷花，清新高雅的兰花等

国画佳作，有撰写朴老的“金缕曲·敬人民教师”的书法作品，有表达赞美教师的“鹤发银丝映日月、丹心热血沃新花”等对联作品，一幅幅墨香四溢的翰墨丹青充分展示了我县书画艺术家的风采，师生们现场感受了中华优秀传统文化魅力，陶冶了情操，浸润了心灵。

据悉，本次活动旨在进一步弘扬中华优秀传统文化，促进全校师生对书画艺术及中华优秀传统文化的深入了解和传承，在全校上下营造浓厚的传统文化氛围，丰富师生精神文化生活。该项活动是学校落实三全育人理念、推进五育并举的重要举措，是学校文化层次和品位的一次新提升，体现了新时代素质教育的实施成果，彰显了学校美育工作特色，推动了校园文化建设，深化了学校内涵建设。

图片 12：“书画进校园”活动现场



## 5.2 传承红色文化

学校注重红色文化传承，充分利用太湖县丰富的红色文化资源，传承和发扬革命历史文化传统，推动学校形成厚重的校园红色文化积淀、健康文明的校园风尚和育人环境。2023年，学校积极开展形式多样的红色文化传承主题活动。3月，学校团委组织团委班子成员和团员代表到县烈士陵园开展清明祭扫活动；7月，组织学生参加县宣传部组织的爱国主义读书系列活动，征文比赛获奖7人次，2人参加演讲比赛均获奖；11月，联合技工校区，组织两校区学生到大石岭农民暴动纪念碑开展爱国主义教育；12月，党总支组织全体党员到中共太湖支部旧址开展“学思践悟强党性·凝心铸魂建新功”革命传统教育主题党日活动。

学校还坚持在校园开启具有自身特色的红色系列教育，如国旗下讲话、红歌天天唱、经典诵读比赛、演讲比赛、主题班会等系列校级活动，全方位培养学生爱祖国、爱党、爱校园。

### 典型案例 11：探寻历史、共向未来

5月30日，学校组织部分团员、学生代表等50余同学赴县博物馆，开展“探寻历史、共向未来”主题教育活动。校助殷仕安出席活动，校团委具体负责。

在县博物馆讲解员的带领下，同学们化身小小探究者，仔细聆听讲解，领略太湖县悠久的历史，漫步在“太湖县经济开发区出土文物专题展”“红色记忆—太湖县革命斗争史”“馆藏文物珍品馆”“陶瓷集锦展”“太湖县摄影展”五个展厅之中。大家在一件件文物前驻足，仔细观察文物纹路、造型和样式，认真观看文

献展示和历史资料，纷纷为古人精湛的技艺赞叹，深深被太湖先人功绩和智慧所折服。

本次主题教育活动，旨在引导同学们以史为鉴，深刻感悟历史，传承中华民族优秀文化，弘扬太湖悠久历史，提升文化自信。活动以现场参观的方式，沉浸式教学让同学们印象深刻、收获满满，增长了见识，丰富了历史知识，增加了热爱家乡情怀。

图片 13：到县博物馆参观



### 典型案例 12：传承优良家风 谱写时代华章

5月9日，我校陈柯欣、吴邦显两名同学在太湖县第29届青少年爱国主义读书教育活动——“传承优良家风 争做时代新人”中学生演讲比赛中荣获佳绩。

两名同学通过在全校中比拼，层层选拔，最终脱颖而出，代

表本校参加了此次县赛。比赛中，陈柯欣、吴邦显两名同学与全县各级各类学校的同学们同台角逐，他们用饱满的精神认真演讲，用或清脆、或洪亮的声音，投入澎湃的激情，轻声吟诵着的是传承千百年的优秀传统文化，慷慨陈词着的是源远流长的家庭美德，用感人的家风故事打动着台下的观众，用生动的语言表达了对时代赋予青少年的使命的深刻理解。两名同学深情颂扬好家风，传递正能量，最终经过激烈的评比，均荣获三等奖。

讲优良家风故事，践行二十大精神，传家风之声，扬清风正气。我校将以此次比赛为契机，旨在为同学们提供一个表现自我的平台，展示了新时代学生良好的精神风貌，牢记家风家训，传承中华民族的传统美德，用实际行动做优良家风的继承者和实践者，积极努力为党和国家培养德才兼备、全面发展，能立大志、明大德、成大才、担大任的时代新人。

图片 14：爱国主义读书颁奖典礼



### 5.3 传承工匠精神

学校着力构建多维育人体系，把“工匠精神”融入到学生的日常教育管理之中，通过制作“工匠精神”文化墙、举办“工匠精神”知识讲座等途径，营造弘扬工匠精神的校园文化氛围。教师在教学中讲解工匠精神的内涵和价值，培育学生的工匠精神。通过校企合作，组织学生进企业接触一线的工匠，了解他们的工作和精神风貌，更加直观地了解和传承工匠精神。

学校还注重打造技精德馨的教师队伍。引导教师以虔诚的“工匠精神”和严谨的专业态度去身体力行，营造爱岗敬业、精益求精的育人氛围。让“工匠精神”深植于每一名职教人的身上、心中，通过培养教师“工匠精神”的核心价值观，使教师成为“工匠精神”的引领者和塑造者。

图片 15：指导学生技能大赛实训



## 6. 产教融合

### 6.1 校企合作

2023年，学校认真落实县深改组中心工作要求，严格执行县委、县政府重点工作部署，将深化产教融合、推进校企合作作为太湖职业教育高质量一体化发展的重要抓手，主动作为、科学谋划，优化创新服务园区企业举措，用心用情为企业输送技能型人才，提供人力保障和智力支撑。

学校多次与县经开区管委会主动上门、服务企业，先后与巨泰视显、泓冠光电、金张科技、光华铝业、宏宇五洲等企业面对面交流，对接实习就业和定向培养工作。2023年2月，学校受邀参加园区人才招聘动员大会，向园区企业推介中职学校；当月，学校受邀参加园区人才专题座谈会，与组织部、人社局、开发区管委会、永成人才市场等部门和企业商讨解决开发区企业对人才岗位需求、产教融合中存在的问题和解决措施，扩大了校企合作宣传广度和覆盖面。5月，学校先后邀请喜乐田园、巨泰视显、金张科技等多家企业参加2023届高三毕业班典礼、毕业班学生实习就业动员大会等学校大型活动。同月，邀请泓冠光电参加全省2023年职业教育活动周启动仪式。组织高三年级电子、机械、机电自动一体化等专业120多名学生召开校企合作定向人才培养动员会，下半年，分批次组织高三学生赴泓冠光电、巨泰视显等企业参观。高二年级全体班主任赴巨泰视显、泓冠光电等园区多家企业现场参观，实地考察车间生产现场，回访学生实习、生活状况。2023年元月初，学校组织班子成员、部分行政人员、高二高三教师到泓冠光电公司参观学习。

## 6.2 学生实习情况

2023年，学校组织学生到园区企业参加岗位实习，实习学生人数716人，校方购买学生实习责任保险716人，实习保险覆盖率100%。未实习人数13人，实习率为98.22%，参与实习的716位实习生实习成绩全部合格。未参与实习的学生均因身体不适宜参加工作而请假。

## 6.3 1+X证书制度

学校坚持“素养+技能”的培养模式，深入开展以赛促教促学、赛教融合，提高学生专业技能水平，提高职场竞争能力。2023年，先后完成了研学旅行策划与管理、幼儿照护、WPS办公应用、呼叫中心客户服务与管理、光伏电站运维等项目的1+X证书培训和考核工作，截至统计之日，已完成318人次的考核工作，完成率为91.64%，合格率为98.1%。剩余项目的考试工作也在正按部就班进行。

1+X光伏电站运维职业技能等级证书被培训评价组织授予“全国优秀师资培训基地”，余业盛同志被授予全国“优秀指导教师”称号；2023年7月6日太湖职业技术学校当选为安徽省婴幼儿照护产教融合共同体常务理事单位。

### 典型案例 13：被授予 1+X 证书金牌考核站点

2023年5月，在1+X第三批呼叫中心客户服务与管理职业技能等级证书考核站点评定中，我校获评2022年度“金牌考核站点”，周玲校长获2022年度“杰出站长奖”称号。

2022年，我校共组织200多名学生开展了“1+X”呼叫中心客户服务与管理等级证书考试，在学校的高度重视和老师的精心指导下，考证通过率远高于全国平均水平，得到评价组织委派督导的高度肯定。

近年来，我校积极探索“岗课赛证”融通育人教学模式改革，扎实开展1+X考证工作，促进学生专业技能水平提高，赋能学生未来岗位能力发展，有效提升职业教育的适应性，助力职业教育高质量发展。

图片 16：1+X 金牌考核站点证书



图片 17：1+X“杰出站长奖”证书



## 7. 发展保障

### 7.1 党建引领

学校党总支坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终把政治建设摆在首位，思想建设强根基。加强领导班子、党员队伍建设，做好思想政治工作和意识形态工作。广大党员教师通过主题党日活动、“三会一课”制度、深入学习贯彻党的二十大精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”坚定“四个自信”、做到“两个维护”，确保党的教育方针和党中央决策部署得到切实贯彻落实。

学校现有党员 74 名，学校党总支下设 4 个党支部，党支部的设立与行政处室和教研组充分结合，广大党员在教育教学教研一线充分发挥了先锋模范作用。学校党总支重视对党员、干部的教育，经常性组织开展二十大精神、党规党纪和《职业教育法》的学习活动，坚持加强师德师风建设，鼓励广大教师争当“四有”好老师，努力打造风清气正的良好工作氛围。

学校党总支致力构建深度融合、同向发力的党建工作体系，统筹推进学校德育工作、队伍建设，人才培养、教学改革、产教融合、社会服务等领域工作。加强对统一战线和群团工作的指导，以党建带团建，深入开展文明校园创建活动，实现党对学校工作的全面领导，凝聚推动学校高质量发展的强大合力。

#### **典型案例 14：清风盈校园 廉韵沁人心**

2023 年 2 月 21 日，太湖职业技术学校开展“清明党风、清正校风、清净师风、清新学风”主题党日活动，赴县美术馆参观县纪委监委举办的主题为“清心守廉洁、直道为奉公”的廉洁文

化包公主题馆藏古籍文献暨太湖县廉洁文化优秀作品展。

在工作人员的引导和讲解下，大家先后参观了书法、绘画等作品，一幅幅画作、一张张书法作品，承载着党员干部忠于党、忠于人民、忠于事业的高尚情怀，弘扬了执政为民、廉洁奉公、严于律己的道德风尚；大家驻足在包公主题文化走廊中，聆听包公故事，全面了解包拯“忠、孝、清、廉”的一生，深刻感悟包公一身正气、两袖清风的品格和“孝忠、民本、刚正、清廉”的勤廉思想。

本次主题活动旨在通过廉洁文化主题教育，推动清正廉洁的理念深入人心，强化学校干部职工廉洁自律意识，把廉政纪律内化于心、外化于行，把优秀文化融入立德树人全过程，在教书育人的实际行动中，践行新使命，展现新担当，营造风清气正的校园环境。

**图片 18：赴县美术馆开展主题党日活动**



## 7.2 经费保障

学校隶属于太湖县教育局，日常办公经费由县财政全额拨款，2023 年财政总投入 4425.50 万元，学校总支出 3849.68 万元，2023 年生均财政拨款 11798 元，年财政专项拨款 1539.7 万元，投入资金 706.21 万元，支持学校实训场地改造、教学设备设施升级、提升教师队伍素质、开展职业教育人才贯通培养工作等。

## 7.3 政策保障

学校认真落实国家各项资助政策，把国家惠民的好事做好做实，确保没有一名学生因经济困难而辍学。2023 年，有 1731 名同学享受国家免学费资助，1109 人享受国家助学金资助；394 名同学享受“雨露计划”资助，对困难家庭学生直接给予经济上的资助，金额达 246.55 万元，同时，学校还组织教师与贫困家庭学生结对活动。

学校深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，积极与省内优质高职院校衔接，联合申办高职专业学院和高职中专分校，由中职学校向高职学院逐步发展，提升学校办学层次，深度服务县域主导产业优质企业的发展。经省教育厅审批同意，学校与安庆职业技术学院联合设立机电一体化技术、大数据会计专业和计算机网络技术专业等 3 个专业的高职专业学院、高职中专分校，2024 年开始招生。

## 8. 面临挑战

### 8.1 挑战一：教师队伍建设有待加强

学校教师年龄普遍偏大，专业结构极不合理，很多专业课教师还是有文化课教师经过培训后上岗的，“双师型”教师匮乏，实践实训技能型专业教师严重短缺，师资队伍整体水平与建设具有鲜明中等职业教育特色的、一流的学校要求相比有较大差距。另外，受上级教师招聘政策影响，新进教师的知识结构与职业教育所要求的知识结构不相适应，缺乏必要的工作实践能力和专业实践技能。

### 8.2 挑战二：招生和就业面临困难多

由于县域职校布局不均衡，加之部分家长和教师对职业教育的认知还存在偏差，宁愿小孩读普高考个大专也不想小孩进入职业学校，因此公办职校招生压力大。家长即使把孩子送到职业学校，普遍的愿望仍是要求子女通过分类高考、对口高考去上高职和本科，愿意留在本地就业的毕业生极少。

### 8.3 挑战三：校企合作深度不够

部分企业和学校的合作，停留在协议上，只等学生毕业到企业上班，缺乏校企深度合作的投入，部分企业只关心用工荒的问题，存在严重的“等、靠、要”思想，仅满足当前普工数量，而对长远人才需求没有系统谋划，技能型人才储备意识不强，对送上门的本土人才资源不重视、不热衷，对实质性的产教融合知之甚少，对推进校企合作缺乏热情，定向培养班创办积极性不够、留住学生信心不足，存在学校“剃头担子一头热”的现象。

**附表1 人才培养质量计分卡**

序号	指标	单位	2023年	
1	毕业生人数	人	651	
2	毕业去向落实人数	人	635	
	其中：毕业生升学人数	人	605	
	升入本科人数	人	40	
3	毕业生本省去向落实率	%	97.55	
4	月收入	元	3900	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	46	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	15	
	面向第三产业	人	31	
6	自主创业率	%	3.50	
7	毕业三年晋升比例	%	45	

附表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.53	294	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.64	294	网上调查
	课外育人满意度	%	98.64	294	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	98.81	294	网上调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	98.64	294	网上调查
	专业课教学满意度	%	98.64	294	网上调查
2	毕业生满意度	%	100	200	电话调查
	其中：应届毕业生满意度	%	100	200	电话调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	100	电话调查
3	教职工满意度	%	98.90	173	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	25	实地走访
5	家长满意度	%	99.40	1065	问卷调查

附表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	18.82
2	双师素质专任教师比例	%	48.22
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.22
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	12
5	教学计划内课程总数	门	80
		学时	66500
	其中：课证融通课程数	门	0
		学时	0
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0

序号	指标	单位	2023年
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
9	编写教材数	本	48
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.05
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	13424

附表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数	人	46
	其中：A 类：留在当地就业	人	46
	B 类：到西部和东北地区就业	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D 类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	11
	非学历培训学时	个	3240
	公益项目培训学时	个	3240
7	非学历培训到账经费	万元	16.90

**附表5 国际影响表**

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

**附表6 落实政策表**

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数	人	1679	
2	年生均财政拨款水平	元	11917	
3	年财政专项拨款	万元	1752.70	
4	教职员工额定编制数	人	105	
	教职工总数	人	173	
	其中：专任教师总数	人	168	
	思政课教师数	人	19	
	体育课专任教师数	人	8	
	美育课专任教师数	人	5	
	辅导员人数	人	-	
	班主任人数	人	50	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1670	
	其中：学生体质测评合格率	%	95.69	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	248	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	6	
9	聘请行业导师人数	人	18	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量	课时	100	
	年支付行业导师课酬	万元	3	
10	年实习专项经费	万元	5	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.80	