

# 太湖职业技术学校第十四个五年发展规划（草案）

## （2021—2025）

为认真贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）、《安徽省职业教育改革实施方案》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、《安徽省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》和《太湖县国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》等文件精神，进一步加快我县职业教育的改革与发展，打造职教强县，推进职教兴县，使职业教育更好地服务于县域经济，助推县域先进制造业和现代服务业的质量提升，促进区域经济社会和社会发展，特制定《太湖职业技术学校第十四个五年发展规划》。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化类型定位，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，建设技能型社会，弘扬工匠精神，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。认真贯彻落实《国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》和全国、全省职业

教育工作会议精神，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，为我县深入实施创新驱动发展战略，加快转方式、调结构、促升级提供高素质劳动者和技术技能人才。

## 二、目标任务

太湖职业技术学校是一所公办全日制普通中等专业学校，在二十多年的办学历程中，学校始终坚持“以办人民满意的职业教育”为最高宗旨，落实“立德树人”根本任务，走“产教融合”发展之路，全校教职工自强不息、笃行致远，2005年1月被教育部授予“国家级重点中等职业学校”称号；2019年9月被人力资源和社会保障部和教育部授予“全国教育系统先进集体”称号，2019年11月挂牌成立了“安庆职业技术学院太湖学院”，2019年12月被省教育厅认定为“安徽省示范特色中职学校”；2020年4月被中国地震局认定为“国家防震减灾科普示范学校”。

学校位于太湖新城晋湖路340号，现有教职工148人，其中双师型教师68人，全国百姓学习之星1人，全国教学能力大赛一等奖1人、全国大赛优秀指导教师5人，省级“教坛之星”9人，省级学科带头人3人，省百姓学习之星1人，省教学能力大赛奖26人，全国学生技能大赛获一等奖1项、二等奖2项、三等奖3项，全国中职学校文明风采大赛省级复赛获一等奖3人、二等奖26人、三等奖23人，省级教育教学成果一等奖2项、二等奖3项、三等奖1项；在校生2847人（含高职生295人），54个教学班（含高职班7个）；开设设施农业生产技术、机械制造技术、旅游服务与管理、计算机应用、电子商务、社会

文化艺术等 11 个中职专业和建筑工程技术、工商企业管理、市场营销等 5 个高职专业，其中省级示范专业 6 个，省级示范基地 6 个，省级现代学徒制专业 2 个，省级名师工作坊 2 个，省级技能大赛赛项 3 个。

学校环境优美、布局合理，各类建筑面积达 8 万多平米，拥有 3 个实训工厂、3 个实训基地，46 个标准化实训室，引企入校的“徽光电子”被授予省级校企合作示范基地。学生公寓 24 小时供应热水、教寝室全部安装冷暖空调。基础设施完善，实训条件优越，固定资产逾 3 亿元，近年来，学校不断加强智慧校园建设，已建成 56 个多媒体智慧教室、156 个云办公终端、全员数字化教学、全覆盖校园 5G 网络、全方位安全监控、一卡通管理系统和全套数字化办公系统，实现了从信息化校园到智慧校园的飞跃。

### **（一）规模更加合理**

按照国家和省市文件关于中等职业学校和普通高中招生规模大体相当的要求，我校总体保持 3000 名以上在校生，教职工 160 人以上的规模。2022 年太湖县技工学校并入太湖职业技术学校后，在职业技能培训上发挥更大的优势，整体办学规模更加科学合理。

### **（二）结构明显优化**

适应经济社会发展需求，使专业结构更加科学。重点提升面向现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业和社会建设管理、生态文明建设、文化旅游等领域的人才培养能力。

### **（三）水平稳步提高**

学校基础设施建设全面加强，师资和实训设备等办学条件明显改善，达到国家规定的办学标准。充分运用各类专项资金，做好校园改扩建工程，充实各类实训设备，为教育教学质量提升提供坚实保障。各类专业人才培养水平大幅提升，人才培养与经济社会发展的契合度显著提高，建成安徽省 A 类中等专业学校

将学校建成自然环境、校园文化浑然一体的生态化、数字化、智能化的中职校园

#### **（四）质量显著提升**

重点建设好省级示范特色学校建设工程项目，即：设施农业生产技术、电子技术应用、机械制造技术等 3 个省级示范专业建设项目，机械加工技术、电子商务、设施农业生产技术等 3 个省级示范实训基地建设项目，李道元机械制造、郑仁志商务英语等两个省级名师工作坊建设项目，设施农业生产技术、电子技术应等两个专业省级现代学徒制试点项目。

#### **（五）校企深度合作**

借鉴“双元制”等模式，推行校企共同制定人才培养方案，强化双主体育人。建立健全适应产业发展的专业设置及动态调整机制。构建政府、企业、学校立体合作平台，建立校企合作激励机制，深化校企合作。督促政府完善就业准入制度，落实“先培训、后就业”“先培训、后上岗”的原则。提高技能型人才的社会地位和待遇，加大对有突出贡献高技能型人才的宣传表彰的力度。

进一步寻求深度合作的有效途径，合作进行课程开发、专业建设、教学改革和技术研发。

### **（六）环境更加优良**

数字化校园建设全面完成，智慧校园、云课堂基本形成，学校教育制度进一步科学，各类规章制度更加健全，相关标准更加规范，监管机制更加完善，发展保障更加有力。全社会人才观念显著改善，支持和参与中等职业教育的氛围更加浓厚，劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚蔚然成风。建成“老师乐教、学生乐学”的美好学校。

## **三、组织保障**

### **（一）解放思想，开拓创新**

全校教职工要深刻认识国家大力发展现代职业教育的重要性和紧迫性，坚持走中国特色的职业教育发展道路，坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，实现现代职业教育的快速、健康、持续发展。

### **（二）加强管理，落实责任**

在落实校长负责制的前提下，各分管领导要跟踪负责分管部门，各处室要各负其责，切实把提高教育教学质量放在最突出的位置。

### **（三）宣传职教，尊崇职教**

要大力宣传“三百六十行、行行出状元”的观念，努力形成尊重知识、尊重技术、尊重技能、尊重劳动、尊重服务的新风尚和社会价值观念，倡导“劳动光荣，技能宝贵，创造伟大”的时代风尚。

### **（四）完善考核，综合评价**

建立科学合理的教育教学质量考核机制，形成教学上比、学、赶、超的激励氛围，促使职业教育良性发展。

### **（五）加大培训，提高质量**

加大教师培训投入，不断提高教师业务水平，扶持和鼓励教师主动探讨、研究职业教育工作。

### **（六）创新发展，形成产业**

学校要进一步筹措资金，完善软硬件设施设备，建设好职教产业园。将园区建成具有国际先进理念的现代化综合性园区，基于德国双元制职业教育模式，集课堂理论教学和工厂实习实训于一体，园区内的企业与学校相融洽，在创新中国双元制职业教育模式的同时，保留了中国职业教育传统的积极元素，形成具有中国特色产、学、研、人文一体的教育产业园区。